

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шагадинская СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**для 5-7 классов основного общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель: Джамалдинов Хизри Гусендибирович**  
**учитель физической культуры**

**с. Шагада 2023г**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Шахматы » « 5 -7» класс (ФГОС ООО)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;          - Авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации - М.: Просвещение, 2011, 5-е издание, с. 370 - 392.          - Требований Основной образовательной программы основного общего образования <b>МКОУ "Шагадинская СОШ"</b></p> <p>- Положения о рабочей программе <b>МКОУ "Шагадинская СОШ"</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу.</li> <li>2. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. / М.: Просвещение.2017</li> <li>3. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. / М.: Просвещение.2017</li> </ol>
	<p><b>Количество часов:</b> рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем –102 часов (5 кл. - 34ч, 6 кл.- 34ч, 7 кл -34ч)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Цели программы:</b></p> <p>Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы</p>

### **Пояснительная записка.**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

#### **Цели программы:**

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

#### **Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

#### **Место учебного курса:**

Участниками программы являются дети среднего школьного возраста 11-16 лет, посещающие общеобразовательную школу. Наполняемость групп соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН. Группы укомплектованы учащимися, режим работы не превышает 1 часа в неделю.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися (домашние задания для каждого года обучения, специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.).

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

### **Общая характеристика курса**

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы *факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина*, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программой предусматривается 102 шахматных занятия (одно занятия в неделю). Учебный курс включает в себя 12 тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

#### **К концу учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

#### **К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- 

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

### **Содержание программы**

#### **Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

#### **Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

#### **Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

**Раздел № 7. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу.

Чемпионы мира по шахматам.

**Раздел №8. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

**Раздел №9. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Способы защиты.

**Раздел №10. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**Раздел №11. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

**Раздел №12. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урок а	Тема занятия	Планируемые результаты (предметные)	дата	
			план	факт
<u>Знакомство</u>				
1.	Знакомство с шахматной доской	Знать историю развития шахмат и шашек.		
2.	Шахматная доска	Знать историю развития шахмат и шашек.		
3.	Знакомство с шахматными фигурами	Знать историю развития шахмат и шашек.		
4.	Знакомство с шахматными фигурами	Знать историю развития шахмат и шашек.		
<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>				
5.	Начальное положение	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
<u>Ходы и взятие фигур.</u>				
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
7.	Ладья в игре.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
9.	Слон в игре.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
10.	Ладья против слона.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
12.	Ферзь в игре.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
13.	Ферзь против ладьи и слона.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
15.	Конь в игре.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
17.	Знакомство с пешкой.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
18.	Пешка в игре.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
21.	Король против других фигур.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
<u>Цель шахматной партии.</u>				
22.	Шах.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
23.	Шах.			
24.	Мат.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
25.	Мат	Знать правила проведения шахматного турнира.		
26.	Ставим мат.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
27.	Ставим мат.			
28.	Ничья, пат.	Знать правила проведения шахматного турнира.		

29.	Рокировка.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
30	Рокировка.			
<u>Игра всеми фигурами из начального положения.</u>				
31.	Шахматная партия.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
32.	Шахматная партия.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
33	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности».	Знать правила проведения шахматного турнира.		
34	Обобщение			

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема занятия	Планируемые результаты (предметные)	Дата	
			план	факт
<u>1. Краткая история шахмат.</u>				
1	Краткая история шахмат.	Знать историю развития шахмат и шашек.		
<u>2. Шахматная нотация.</u>				
2	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Знать легенду о радже и мудреце.		
3	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	Знать правила проведения шашечного и шахматного турнира.		
<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>				
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Знать правила проведения шашечного турнира.		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
6	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
7	Ценность шахматных фигур. Защита.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>				
8	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
9	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
10	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
11	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>				



12	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
13	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
<u>6. Шахматная комбинация.</u>				
15	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
16	Матовые комбинации. Тема завлечения.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.		
17	Матовые комбинации. Тема блокировки.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.		
18	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Знать правила ходов пешки, дамки в шашечном турнире.		
19	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Знать правила проведения шашечного турнира.		
20	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	Понятие о тактике и комбинации.		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Понятие о тактике и комбинации.		
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Понятие о тактике и комбинации.		
26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
27	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Понятие о тактике и комбинации.		
28	Типичные комбинации в дебюте.	Понятие о тактике и комбинации.		
29	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Понятие о тактике и комбинации.		
<u>Повторение программного материала</u>				
30	Повторение программного материала	Знать правила проведения шахматного турнира.		
31	Повторение программного	Знать правила проведения шахматного турнира.		

	материала	Знать правила проведения шахматного турнира.		
32	Повторение программного материала	Знать правила проведения шахматного турнира.		
33	Повторение программного материала	Знать правила проведения шахматного турнира.		
33	Повторение программного материала	Знать правила проведения шахматного турнира.		

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ ур ока	ТЕМА УРОКА	Планируемые результаты (предметные)	Дата	
			план	факт
1	ТБ на занятиях. Древность русских шашек.	Знать историю развития шахмат и шашек.		
2	Происхождение шахмат. Великие люди и шахматы.	Знать легенду о радже и мудреце.		
3	Сущность шашечной нотации, и её значение. Понятие о правилах игры.	Знать правила проведения шашечного и шахматного турнира.		
4	Проведение мини- турнира по шашкам.	Знать правила проведения шашечного турнира.		
5	Изучение шахматных фигур..	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
6	Как ходят шахматные фигуры на шахматной доске.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
7	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
8	Сущность шашечной нотации и её значение.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
9	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
10	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
11	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.		
12	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
13	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
14	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
15	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.	Знать правильное заполнение шахматных партий.		
16	Шашечная партия. Три стадии партии.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.		
17	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.		
18	Позиционное преимущество и материальный перевес, Сила дамки, Расчёт ходов.	Знать правила ходов пешки, дамки в шашечном турнире.		
19	Проведение мини- турнира по шашкам.	Знать правила проведения шашечного турнира.		
20	Относительная ценность фигур, рокировка. Мат и ничья. Пат, вечный шах.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
21	Упражнения на мат шахматными фигурами. Манёвры.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		
22	Упражнения на мат шахматными фигурами. Мат лёгкими фигурами.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.		

23	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
24	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
25	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
26	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
27	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
28	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
29	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.		
30	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.		
31	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.		
32	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.		
33	Этюды. Задачи миниатюры, мат в 4	Знать правила проведения шахматного турнира.		
34	хода, мат ферзём.			

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение:**

4. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1983.
5. Князева В. Азбука шахматиста. / Ангрэн, 1990.
6. Князева В. Уроки шахмат. / Ташкент: 1992.
7. Князева В. Уроки шахмат в общеобразовательной школе (методические рекомендации). / Ташкент: 1987.
8. Костьев А. . Уроки шахмат. / М: ФиС, 1984.
9. Костьев А. Учителю о шахматах. / М.: Просвещение, 1986.
10. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1980.
11. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
12. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;
13. Шахматы – школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991;
14. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. / М.: Просвещение.1997.
15. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу.
16. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. / М.: Просвещение.1999.
17. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу.
18. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. / М.: Просвещение.1999.
19. Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.
20. Суэтин А. Как играть дебют. / М: ФиС, 1981.
21. Хенкин Б. Последний шах. / М: ФиС, 1979.
22. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. / М.: ГЦОЛИФК, 1986.
23. Шахматы. Энциклопедический словарь. / М: Советская энциклопедия, 1990.