

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ШАГАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

368028, РД, Хасавюртовский р-он, с. Шагада, ул. Юсупа Муртазалиева, 34. E-mail: [shagada-sosh@mail.ru](mailto:shagada-sosh@mail.ru)

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКОУ «Шагадинская СОШ»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ

«Шагадинская СОШ»

З.А. Джанбулатова

31.08.2023г.



**Положение**  
**о мониторинге здоровья обучающихся**

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы; в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

## Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Период измерений
<b>Компонент «Физическое здоровье»</b>				
Медицинские показания ученика	<b>Группа здоровья:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соматические признаки</li> <li>• Физиометрические признаки</li> <li>• Ростовой индекс</li> <li>• Весо-ростовой показатель</li> <li>• Пальце-носовая проба</li> </ul>	Анализ медицинских документов		2 раза в год
Резистентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивость к заболеваниям</li> <li>• Воздушно-тепловой режим</li> <li>• Гигиеническая оценка освещенности классного помещения</li> <li>• Гигиеническая оценка школьной мебели</li> <li>• Гигиенические требования к организации учебного процесса</li> <li>• Гигиенические</li> </ul>	Сведения о пропусках по болезни за trimestры		2 раза в год

	требования к составлению расписания уроков <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая оценка урока</li> </ul>			
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: <ul style="list-style-type: none"> <li>– прыжкам с места;</li> <li>– челночному бегу;</li> <li>– подтягиванию.</li> </ul>			
<b>Компонент «Социальное здоровье»</b>				
Воспитанность	<b>Уровень воспитанности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Трудлюбие</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> <li>• Мое отношение к школе</li> <li>• Красивое в моей жизни</li> <li>• Как я отношусь к себе</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Прилежание</li> <li>• Отношение к природе</li> <li>• Я и школа</li> <li>• Прекрасное в моей жизни</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эрудиция</li> <li>• Отношение к труду</li> <li>• Я и природа</li> <li>• Я и общество</li> <li>• Эстетический вкус</li> <li>• Я (отношение к себе)</li> </ul>			2 раза в год
	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: <ul style="list-style-type: none"> <li>• милосердие</li> <li>• ответственность</li> <li>• справедливость</li> <li>• характер</li> </ul>			2 раза в год

	<b>Социально-педагогическая запущенность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие патологии развития</li> <li>• Неблагоприятная среда</li> <li>• Неадекватная активность в общении и деятельности</li> <li>• Неразвитость ребенка как субъекта самосознания</li> <li>• Общая средовая адаптация</li> </ul>			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее

		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
<b>Компонент «Психологическое здоровье»</b>				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность			
	Самочувствие			
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

## Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

### 1. Компонент «Физическое здоровье»

год													Динамика %
	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	ито го	
К-во учащихся													
Количество учеников													
<b>Медицинские группы здоровья</b>													
I группа здоровья													
II группа здоровья													
III группа здоровья													





## II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

### 1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся



### III Компонент «Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональн ое состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояния				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов

