

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШАГАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

368028, РД, Хасавюртовский р-он, с. Шагада, ул. Юсупа Муртазалиева, 34. E-mail: [shagada-sosh@mail.ru](mailto:shagada-sosh@mail.ru)



ОБЩЕСТВЕННЫЙ СМОТР  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



2024 г.





**Наставничество** является эффективным средством профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации молодых и вновь прибывших педагогов, а так же индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста.

**Программа наставничества является универсальной моделью** построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как **технология интенсивного развития** личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.



# Реализация целевой программы наставничества



**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo-v-mkou-shagadinskaya-sosh/>



## Комплект нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества:

Приказ о внедрении модели наставничества педагогических работников в МКОУ «Шагадинская СОШ».

**Ссылка на сайт:** [https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/218/3189.pdf](https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/218/3189.pdf)

Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Шагадинская СОШ».

**Ссылка на сайт:** [https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/218/3189.pdf](https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/218/3189.pdf)

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Шагадинская СОШ».

**Ссылка на сайт:** [https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/218/3189.pdf](https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/218/3189.pdf)



## Наставничество

№	Наставник	Наставляемый	Направление
1	Алиева С.М.	Абдулгасанова Э.М.	
2	Абдусаламова П.А.	Джамалдинова И.Х.	
3	Умаханова З.З.	Алиева С.Р.	

**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo-v-mkou-shagadinskaya-sosh/>

# Методическое сопровождение работы с одаренными детьми



Среди учащихся школы выявляются дети с интеллектуальными и творческими способностями, которые опережают своих сверстников. Как правило, они проявляют большой интерес к учебе и внеурочной деятельности.

***Работа с такими детьми в школе ведется регулярно и включает:***

- Выявление талантливых и одаренных учеников.
- Психолого педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
- Взаимодействие с родителями.
- Индивидуальная работа
- Участие в конкурсах, акциях, исследовательской работе, как на муниципальном, так и на региональном уровне.





# Методическое сопровождение работы с одаренными детьми



По результатам участия в конкурсах исследовательских и творческих работ, призерами стали 6 учащихся.





# Методическое сопровождение работы с одаренными детьми





# Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися



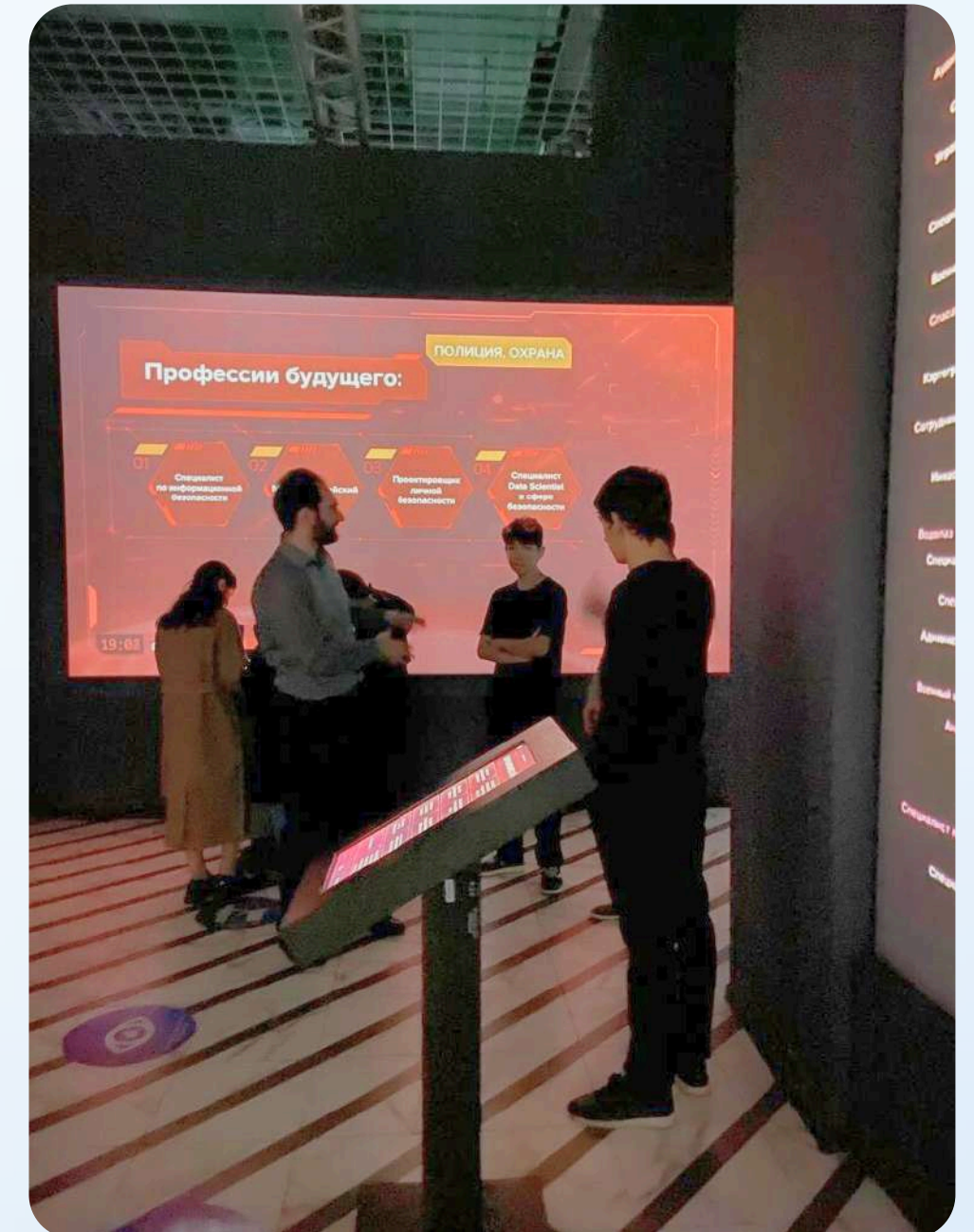
Профориентационная работа в образовательной организации – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на помощь личности в профессиональном самоопределении и выстраивании стратегии профессиональной карьеры. Реализуется через учебную, внеурочную и внеаудиторную работу.

С целью готовить обучающихся к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества в школе проводятся мероприятия профориентационной направленности.





# Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися





# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



Актуальность проблемы школьной неуспешности связана с представлениями о том, что способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество. При этом в любой образовательной организации встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу. Проблема учебной неуспешности обучающихся проявляется на трех взаимосвязанных уровнях:





# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



- наличие некоторой группы неуспевающих и обучающихся, испытывающих трудности в обучении практически в любой образовательной организации;
- наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-экономический контекст и т.п.);
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами), при этом школы испытывают на себе влияние существенных факторов риска снижения результатов. Данное разграничение носит условный характер, так как первая и третья группа отличаются только масштабом проблемы и без точных количественных показателей не могут быть разделены. Выстраивание работы по преодолению учебной неуспешности должно носить системный характер.



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



Проектирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности включает в себя анализ достигаемых результатов и причин неуспешности; включение в систему всех участников образовательных отношений; использование различных механизмов преодоления школьной неуспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся; моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.



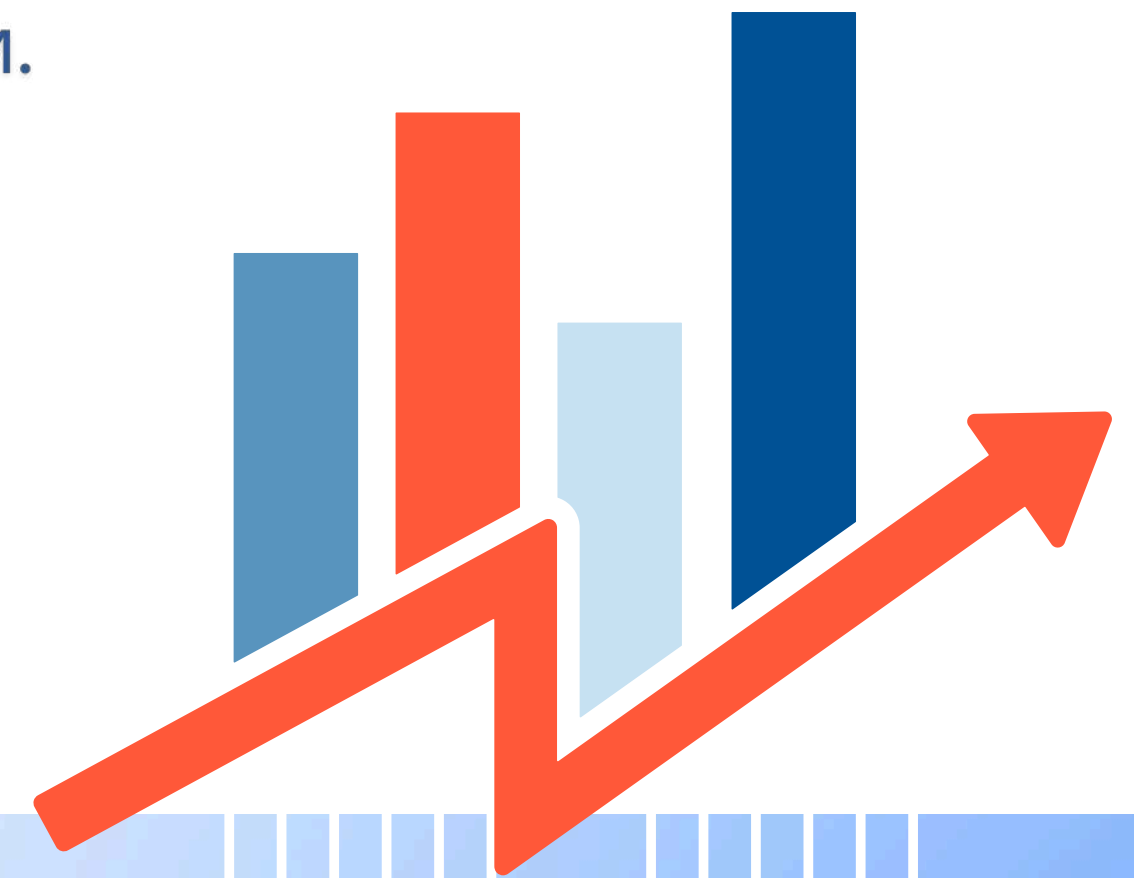
# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



**Согласно дорожной карте в МКОУ «Шагадинская СОШ» в период с марта по апрель 2024 года проведены следующие мероприятия:**

1. Совещание при директоре 21.03.2024г. на котором была создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с учебной неуспешностью, в составе: зам. директора УВР Алиевой П.М., зам. директора ВР Абдусаламовой П.М., педагога-психолога Муртазалиевой З.С., руководителей предметных МО, классных руководителей.

По результатам 3 четверти были обновлены списки обучающихся с учебной неуспешностью, слабоуспевающих и обучающихся с высоким уровнем учебной успешности.

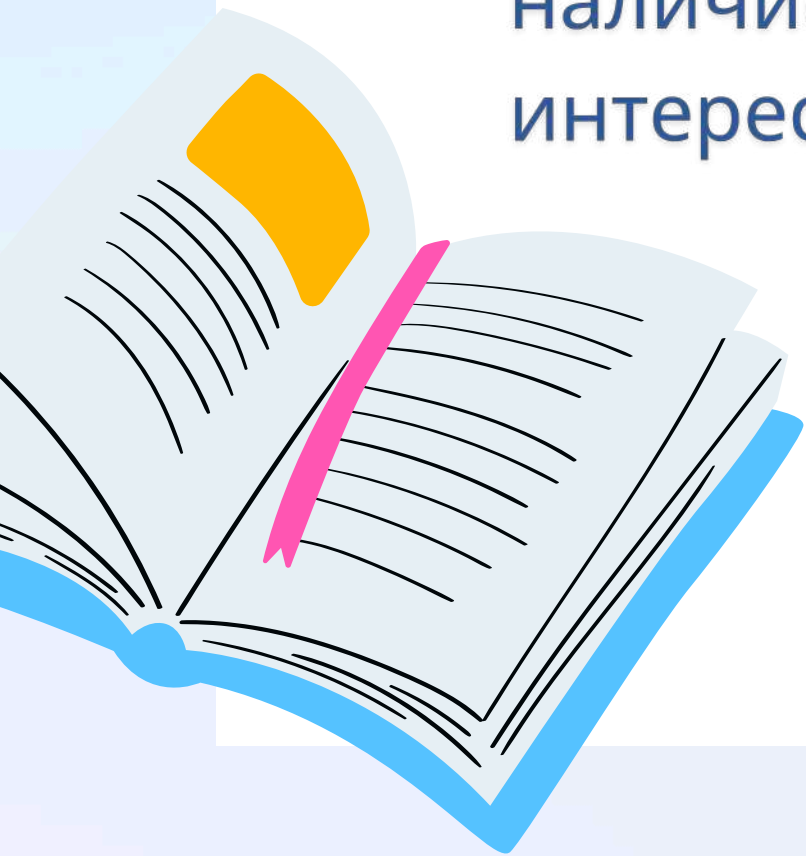




# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



С целью преодоления пробелов в знаниях учащихся, умениях и навыках, совет вынес решение продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками согласно расписанию, классным руководителям организовать работу с родителями детей с низкими показателями успеваемости, педагогу-психологу выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся.



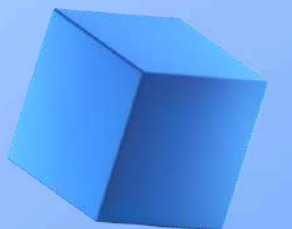


# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



2. 12.03.2024 года было проведено родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- внешние и внутренние причины неуспеваемости;
- участие обучающихся школы в ВПРах;
- посещение дополнительных занятий.

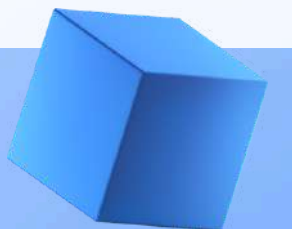




# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



С целью выявления обучающихся с учебной не успешностью на раннем этапе в начальной школе проводятся такие мероприятия, как «Неделя начальных классов», где зам. директора по УВР, руководитель МО начальных классов и руководители МО русского языка и математики проверяют навыки чтения и знания таблицы умножения во 2-4 классах.





# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



В школе даже самые интересные предметы все равно остаются для детей досадной необходимостью. А дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

Эмблема ШСК



Для воспитания у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей создан школьный спортивный клуб «Сокол».

Школьный спортивный клуб «Сокол» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



Для удовлетворения потребностей в активных формах познавательной деятельности проводятся школьные турниры по шахматам и другим видам спорта.





# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



А

В

С

Для повышения интереса к изучению иностранного языка в школе проводим внеклассные мероприятия на английском языке.



Ссылка на сайт: [https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_83.html](https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_83.html)



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры. Театральное искусство необходимо в школе для раскрытия творческого потенциала школьников, помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Ещё один немаловажный плюс школьного театра – это освобождение от эмоций, которые накапливаются у детей, ведь порой они сдерживают свои переживания внутри себя, эти переживания, не находя выхода, давят на психику и могут спровоцировать проблемы со здоровьем.





# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся



Участие в театральных постановках неуспешных ребят помогает преодолеть им комплексы, ребята становятся раскрепощенными, легче раскрывают свои творческие способности, и не опасаются, что кто-то над ними будет смеяться, они учатся держаться на сцене и без страха выступать перед аудиторией. Именно с этой целью в школе был создан школьный театр «Вся жизнь-театр» под руководством Мужайдиновой С. С.

**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/shkolnyy-teatr/>







**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/shkolnyy-teatr/foto/>







# Традиционная «Осенняя ярмарка»







**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/rossiyskoe-dvizhenie-detey-i-molodezhi-dvizhenie-pervyh/>





**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vneurochnaya-deyatelnost/razgovory-o-vazhnom/>



# Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА



## ***В МКОУ “Шагадинская СОШ” организована и проводится следующая работа по повышению эффективности качества подготовки к ГИА–2024:***

- 1) Разработаны и утверждены «Дорожная карта мероприятий по совершенствованию процесса подготовки и качества образования учащихся к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ “Шагадинская СОШ” в 2023–2024 учебном году» и «План – график подготовки к ГИА в 2023–2024 учебном году».
- 2) 22 сентября 2023г. администрацией школы было организовано и проведено общешкольное родительское собрание с учащимися 9, 10–х классов, их родителями, классными руководителями, учителями предметниками, соц.педагогом, психологом. Основными целями и задачами общешкольного родительского собрания были: знакомство родителей с нормативно-правовой базой аттестационного периода, итоги ГИА–2023, подготовка выпускников к ГИА–2024. Рассмотрены такие вопросы, как: сроки проведения ГИА в 2024 году, подготовка и сдача учащимися 9 класса ИС–9, проведение пробных экзаменов.

**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/gia/>



# Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА



3) Проводится информационная работа по подготовке к ГИА 2024 заместителем директора по УВР, учителями предметниками, классными руководителями с учащимися, родителями учащихся в школе на общешкольных и классных собраниях.

4) В школе систематически проводятся консультации и онлайн консультации с обучающимися по вопросам подготовки к ГИА 2024 по обязательным и выбираемым ими предметам.

5) С обучающимися 9-го класса проводится обучение по правилам заполнения экзаменационных бланков. Все учащиеся ознакомлены с инструкциями и правилами проведения ГИА под роспись.



**Ссылка на сайт:** <https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/gia/>



# Организационно методическое сопровождение воспитательной деятельности



**Главный смысл воспитательной системы в том,** чтобы создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания. Важно научить учеников включаться в различные коллективные виды деятельности и совместно решать проблемы. **Школа должна быть местом,** где можно раскрыть свои способности, а для этого необходимо вести воспитательную работу, основанную на системном подходе в который входят:

- Коллективные творческие дела
- Воспитательный час
- Физкультминутка
- Режимные моменты
- Трудовые дела
- Внеклассное чтение
- Ключевые общешкольные дела
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями

**Воспитательная работа в школе это взаимосвязанный процесс,** который создаётся педагогами, родителями, учащимися. Безусловно, только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе. Помните, что от педагога во многом зависит, какое отношение к миру сформируется у ребёнка.



# Организационно методическое сопровождение воспитательной деятельности





# Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы



**Сетевое взаимодействие** – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Наша школа одна из участниц сетевого взаимодействия в районе. На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения цели в любой сфере, в том числе образовательной.

При реализации модели сетевого взаимодействия образовательной организации немаловажная роль отводится учреждениям дополнительного образования. Учащимися МКОУ «Шагадинская СОШ» были выбраны программы по предметам «ОБЖ» 8 класс и «Информатика» 8 клас. Внеурочная деятельность в школе выстроена таким образом, чтобы дети, задействованные в кружках и секциях разной направленности, имели возможность реализовывать свои творческие, интеллектуальные и физические способности, демонстрируя их своим сверстникам.

Подготовка и проведение совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования (Навигатор, «Точка Роста»), во-первых, популяризует внеурочную занятость детей, во-вторых, помогает раскрыть новые возможности и таланты учащихся, в-третьих, развивает потенциал. Сетевое взаимодействие с учреждениями профессиональной подготовки (филиал ДГУ в г. Хасавюрте, ГБПОУ РД "Аграрно-экономический колледж", ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева", МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Али Порсукова»), так же играет положительную роль в развитии способностей одарённых детей.

**Ссылка на сайт:** [https://shagad.dagestanschool.ru/?section\\_id=74](https://shagad.dagestanschool.ru/?section_id=74)



**Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**

**Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

## **Способы достижения целей:**

- Постоянное повышение педагогической квалификации
- Работа над самообразованием
- Изучение передового опыта, участие в конкурсах
- Использование ЦОР
- Использование в работе образовательных платформ





## Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» – <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

## Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
6. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
7. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
8. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
9. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>





**Цифровые образовательные технологии** в образовательном пространстве это необходимое условие для повышения эффективности и результативности учебного процесса. Выход на новый уровень продуктивного обучения конкурентным преимуществом становится гибкость и умение учиться у людей с другим опытом и взглядом, умение «пересобирать» свои знания в зависимости от получаемых новых

**Цифровые технологии позволяют:**

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание учащегося;
- оптимизируют учебную деятельность на основе учета уровней обученности тех, кто учится;
- видеть реальное применение или использование в жизни изучаемых процессов и явлений обеспечивают свободный доступ пользователей к образовательным ресурсам образовательных учреждений, расположенных в географически удаленных точках;
- создают виртуальную образовательную среду, в которой обучающий и обучаемые становятся полноправными субъектами совместной деятельности.





## Доступные библиотеки образовательного контента

**Российская электронная школа** <https://resh.edu.ru/>

Разработки лучших учителей страны к урокам по всем предметам школьного курса: конспекты, образовательные видео, упражнения и задачи, проверочные задания.

**Цифровой образовательный контент** <https://educont.ru/>

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн сервисов России

**Библиотека МЭШ** <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

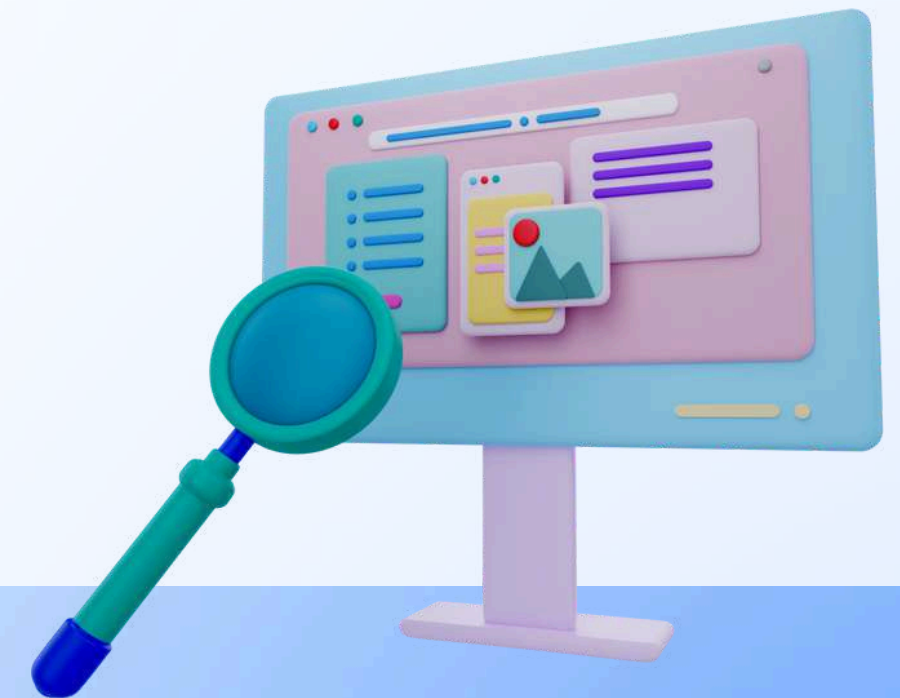
Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков, атомики.

**Учи.ру** <https://uchi.ru/>

Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей.

**Яндекс Учебник** <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>

Сервис, позволяющий учителю улучшить работу с заданиями для учеников.







Под повышением квалификации педагогических работников подразумевается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагогического работника является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

**Ссылка на сайт:** <https://sh-attestatsiya-pedagogicheskih-rabotnikov/>

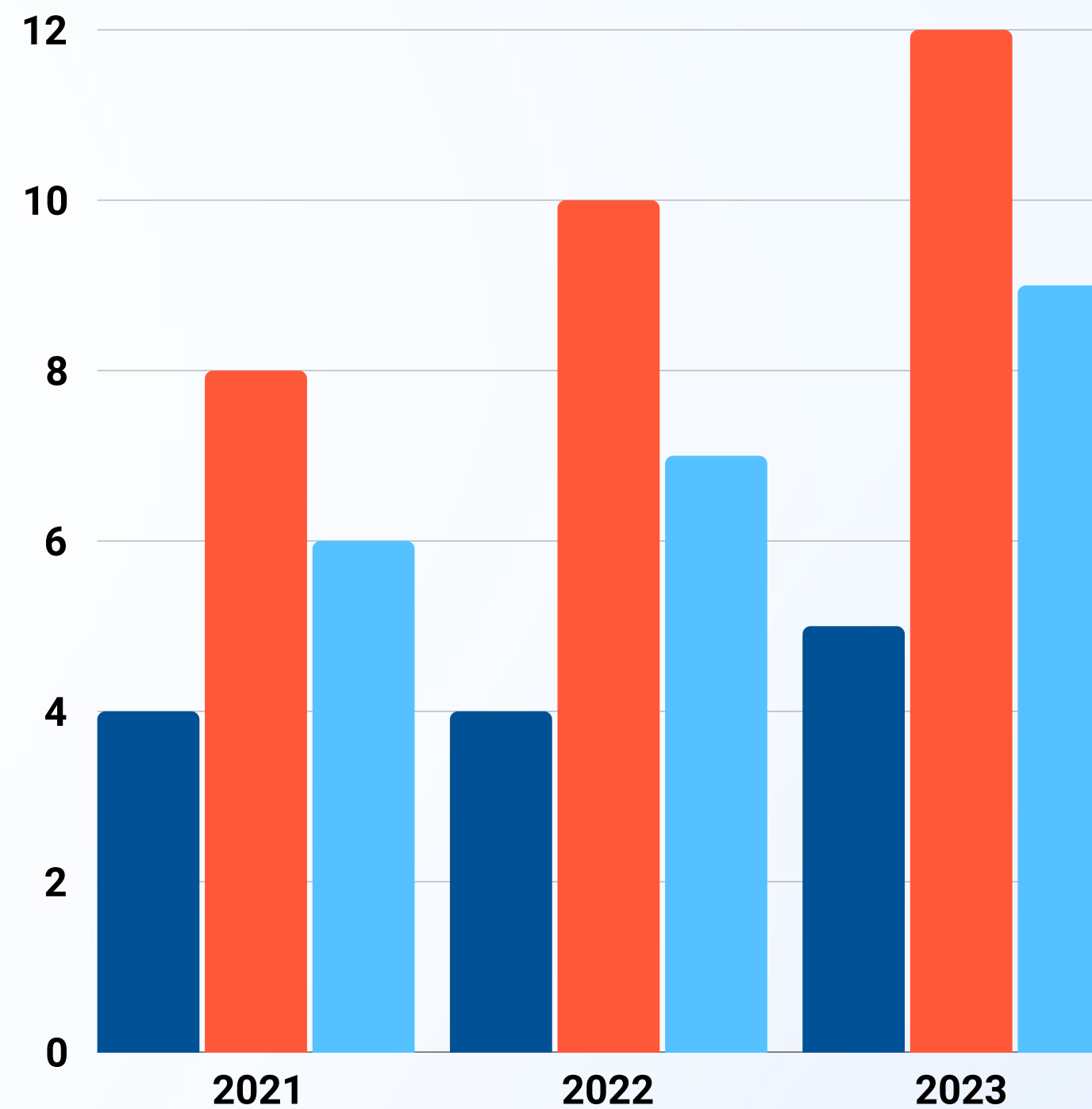
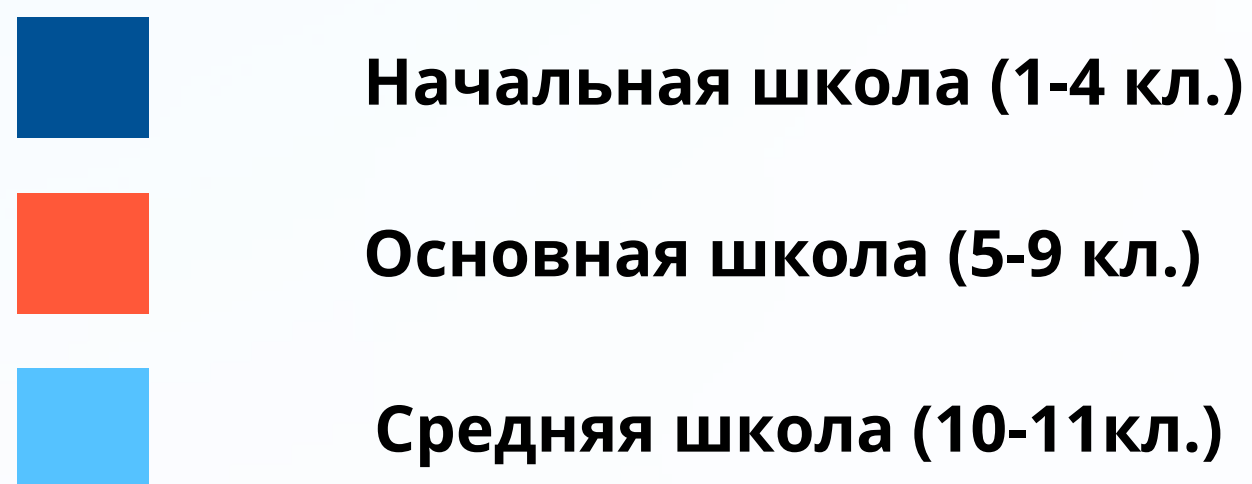




# Повышение квалификации педагогов



ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КУРСОВ В 2021, 2022 И 2023 Г.





# Освоение педагогами цифровых технологий



## Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)  
info@edsoo.ru

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Методическая копилка | Исследования

Единый информационный ресурс edsoo.ru  
- размещение методических материалов  
- конструктор рабочих программ

Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

25

## Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

## Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

## Сентябрь

5 сентября: День знаний

12 сентября: Наша страна – Россия

19 сентября

26 сентября

## РОССИЯ 1 КЛАССНАЯ ТЭМА!

ПРЕДМЕТЫ | КЛАССЫ | УЧЕНИКУ | УЧИТЕЛЮ | РОДИТЕЛЮ | ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ | КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

## «Моя школа» – федеральная государственная информационная система, единая витрина данных для учителя, ученика и родителей



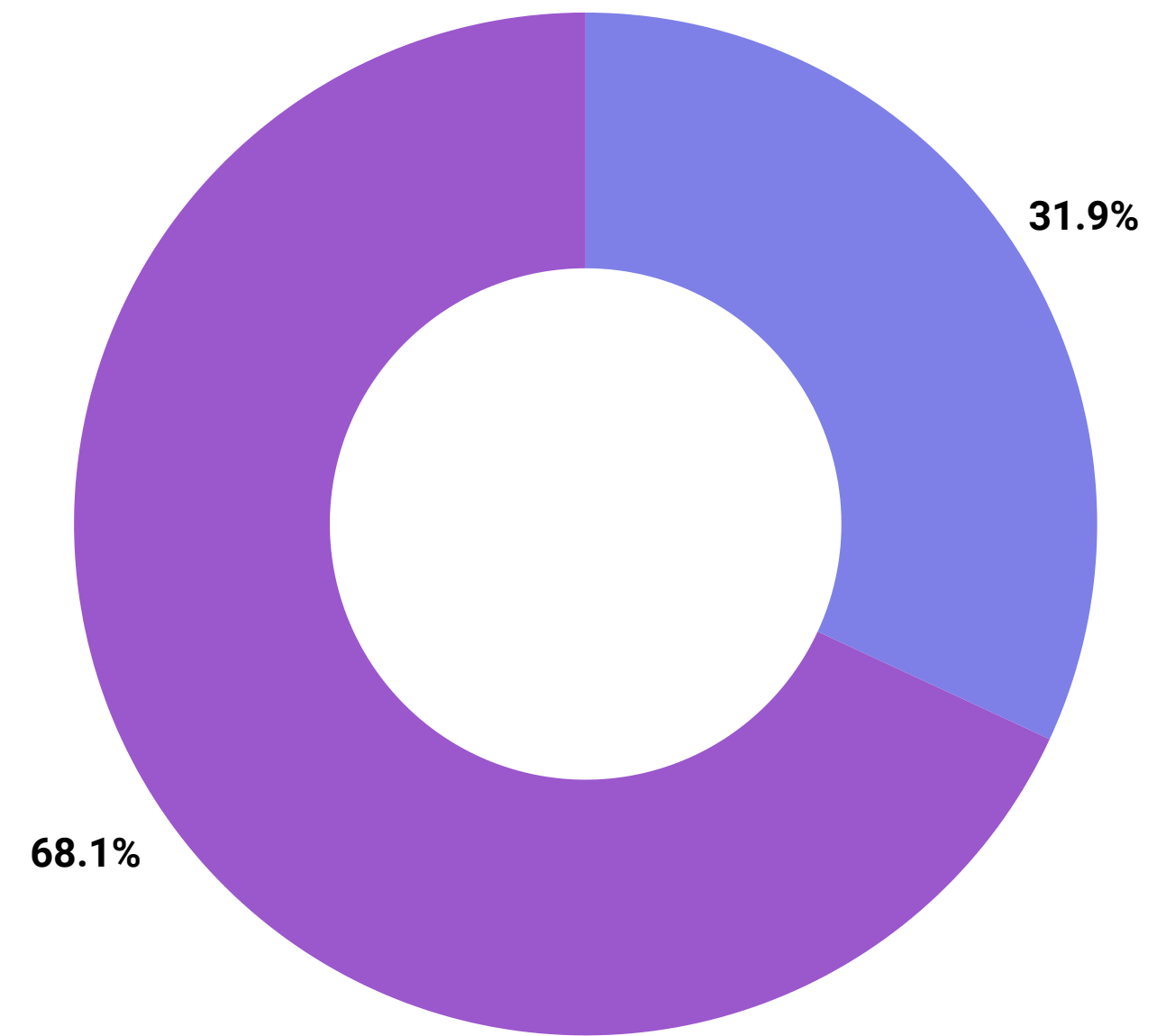
# Использование образовательной платформы РЭШ



**ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ РЭШ**



**ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ РЭШ**





# Наличие и своевременность пополнения на сайте разделов, касающихся методической работы



## Сайты МКОУ "Шагадинская СОШ"

<https://shagada-sosh.gosuslugi.ru>

<https://shagad.dagestanschool.ru/>

## Наставничество в МКОУ "Шагадинская СОШ"

<https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo-v-mkou-shagadinskaya-sosh/>

## Внеурочная деятельность в МКОУ "Шагадинская СОШ"

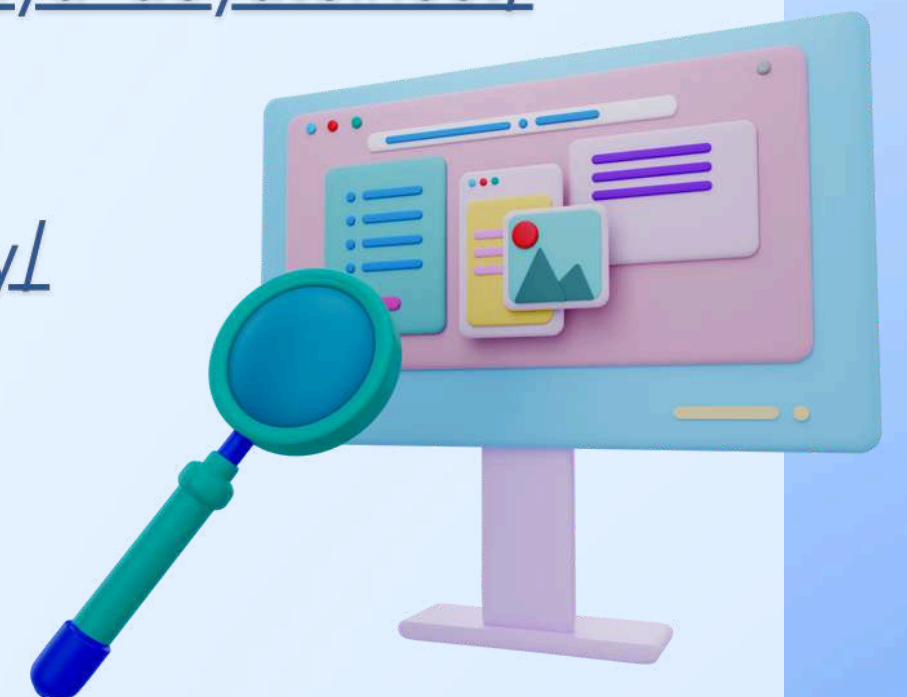
<https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vneurochnaya-deyatelnost/>

## Документы

<https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

## ГИА

<https://sh-shagadinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia/>







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

