

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2023 году**

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 обучающихся 9 класса. В результате все 14 участников получили «зачет» (100 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов никто не получил. Максимальное количество (15 б.) набрала Магомедова М., минимальное количество баллов получили (10 б) Мухумаев М. и Мирзаев К.

Результаты итогового собеседования

№ п/п	ФИО	Общий балл	Зачет/не зачет
1	Ахмедова А	13	Зачет
2	Зубаиров Р.	12	Зачет
3	Исрапилова А.	11	Зачет
4	Курамагомедов Г.	13	Зачет
5	Курсакова А.	12	Зачет
6	Магомедова А.	13	Зачет
7	Магомедов Г.	11	Зачет
8	Магомедова М.	15	Зачет
9	Магомедова Х.	14	Зачет
10	Магомедова П.	12	Зачет
11	Мирзаев К.	10	Зачет
12	Мухумаев М.	10	Зачет
13	Мухтарова П.	14	Зачет
14	Тохтаров Н.	14	Зачет

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 13-15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 9 аудитория, проведены беседы с экзаменатором-собеседником -Абдулсаламовой П.А., учителем русского языка и литературы, экспертом – учителем русского языка и литературы Магомедовой Г.Р. и техническим специалистом учителем информатики Хабибовой А.М.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

1. У всех обучающихся темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Все основные микротемы исходного текста были сохранены у 80 % обучающихся.

При пересказывании также лишь у четверых обучающихся высказывание было включено в текст уместно, логично.

Во время монолога лишь 60 % обучающихся привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок. И речевая ситуация учтена у 100 % обучающихся.

Высказывания характеризовались смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения у 40 % обучающихся (И., Ф.)

С диалогом все обучающиеся справились 60 %. Дали ответы на все вопросы 4 обучающихся. Речевая ситуация учтена у 100 % обучающихся.

Анализируя грамотность речи у обучающихся во время диалога, можно сказать, что лишь один обучающийся не допустил грамматических ошибок. Орфоэпических ошибок нет или допустили не более 2 (орфоэпических) у 60 % обучающихся.

У 60 % обучающихся речь отличается бедностью, используются однотипные синтаксические конструкции

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

80 % участников допустили речевые ошибки при диалоге;

80 % участников допускают орфоэпические ошибки;

у 60 % участников низкий словарный запас, речь бедная, синтаксические конструкции однотипны.

Имеются проблемы при пересказывании с сохранением всех основных микротем, высказывания обучающиеся включают в текст неуместно, нелогично, или допускают ошибки при цитировании и грамматические ошибки.

Во время монолога обучающиеся допускают нелогичные высказывания, мысли излагают непоследовательно, допуская логические ошибки.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Результаты итогового собеседования рассмотреть на заседаниях ШМО.

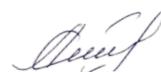
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 5-9 классов.

3. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

4. Учителям-предметникам на уроках развивать устную речь.

Заместитель директора по УВР

15.02.2023



Алиева П.М.